

สาระที่ ๒ หน้าทีพลเมือง วัฒนธรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และอ้างรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
<p>๑. บอกประโยชน์ และปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว และโรงเรียน</p> <p>๒. ยกตัวอย่าง ความสามารถ และความดีของ ตนเอง ผู้อื่นและ บอกผลจากการ กระทำนั้น</p>	<p>๑. ปฏิบัติตนตามข้อ ตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และ หน้าที่ที่ต้อง ปฏิบัติในชีวิต ประจำวัน</p> <p>๒. ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย</p> <p>๓. แสดงพฤติกรรม ในการยอมรับ ความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติ ของบุคคลอื่น ที่แตกต่างกัน โดยปราศจาก อคติ</p> <p>๔. เคารพใน สิทธิเสรีภาพ ของตนเอง และผู้อื่น</p>	<p>๑. สรุปรประโยชน์ และปฏิบัติตน ตามประเพณี และวัฒนธรรม ในครอบครัวและ ท้องถิ่น</p> <p>๒. บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิต ของตนเองและ ผู้อื่นที่อยู่ใน กระแส วัฒนธรรมที่ หลากหลาย</p> <p>๓. อธิบายความ สำคัญของ วันหยุด ราชการที่สำคัญ</p> <p>๔. ยกตัวอย่าง บุคคลซึ่งมี ผลงานที่เป็น ประโยชน์แก่ ชุมชนและ ท้องถิ่นของตน</p>	<p>๑. ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิก ที่ดีของชุมชน เป็นผู้ร่วมและ ผู้ตามที่ดี</p> <p>๒. ปฏิบัติตนในการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๓. วิเคราะห์สิทธิ พื้นฐานที่เด็ก ทุกคนพึงได้รับ ตามกฎหมาย</p> <p>๔. อธิบายความ แตกต่างทาง วัฒนธรรมของ กลุ่มคนใน ท้องถิ่น</p> <p>๕. เสนอวิธีการที่จะ อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขในชีวิต ประจำวัน</p>	<p>๑. ยกตัวอย่างและ ปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและ หน้าที่ในฐานะ พลเมืองดี</p> <p>๒. เสนอวิธีการ ปกป้องคุ้มครอง ตนเองหรือผู้อื่น จากการละเมิด สิทธิเด็ก</p> <p>๓. เห็นคุณค่า วัฒนธรรมไทย ที่มีผลต่อการ ดำเนินชีวิตใน สังคมไทย</p> <p>๔. มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และ เผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชน</p>	<p>๑. ปฏิบัติตาม กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ของครอบครัว และชุมชน</p> <p>๒. วิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมตาม กาลเวลาและ อ้างรักษา วัฒนธรรม อันดีงาม</p> <p>๓. แสดงออกถึง มารยาทไทย ได้เหมาะสม กับกาลเทศะ</p> <p>๔. อธิบายคุณค่า ทางวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน ระหว่างกลุ่มคน ในสังคมไทย</p> <p>๕. ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ ข้อมูลข่าวสาร ในการเรียนรู้ ได้เหมาะสม</p>

ตัวชี้วัดชั้นปี

ตัวชี้วัดช่วงชั้น

ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
<p>๑. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล</p> <p>๒. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>๓. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน</p> <p>๔. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ</p> <p>๒. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๓. วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม</p> <p>๔. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p>	<p>๑. อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง</p> <p>๒. มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน</p> <p>๓. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม</p> <p>๔. วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง</p> <p>๕. เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก</p>	<p>๑. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก</p> <p>๒. วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>๓. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุน ให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก</p> <p>๔. ประเมินสถานการณ์ สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและเสนอแนวทางการพัฒนา</p> <p>๕. วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล</p>

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดชั้นปี

ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
<p>๑. บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>๒. ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>๓. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย</p>	<p>๑. อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน</p> <p>๒. ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>๑. ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย</p> <p>๒. วิเคราะห์ความแตกต่างของการกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรง และการเลือกตัวแทนออกเสียง</p> <p>๓. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม</p>	<p>๑. อธิบายอำนาจ อิทธิพลและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง</p> <p>๓. อธิบายความสำคัญของพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒. ระบุบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>๓. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>๑. เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล</p> <p>๒. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในประเทศ</p> <p>๓. อภิปรายบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย</p>

ตัวชีวิตชั้นปี			ตัวชีวิตช่วงชั้น
ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
<p>๑. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป</p> <p>๒. วิเคราะห์บทบาท การถ่วงดุลอำนาจ อธิปไตยในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน</p> <p>๓. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง</p>	<p>๑. อธิบายกระบวนการ ในการตรากฎหมาย</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</p>	<p>๑. อธิบายระบอบการ ปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน</p> <p>๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบ ระบอบการปกครองของ ไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>๓. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันในมาตรา ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ</p> <p>๔. วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรค ต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของ ประเทศไทยและ เสนอแนวทางแก้ไข</p>	<p>๑. วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญใน ประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. เสนอแนวทางทางการเมือง การปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างประเทศ</p> <p>๓. วิเคราะห์ความสำคัญ และความ จำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๔. เสนอแนวทาง และมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p>