

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมประวัติศาสตร์

เรื่อง ชุมชนของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ศึกษาเอกลักษณ์โดดเด่นที่สนใจในชุมชนตนเองเกี่ยวกับ อาหาร การแต่งกาย ขนบธรรมเนียม ประเพณี โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การเล่าเรื่อง จากผู้เกี่ยวข้อง แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในชุมชนของตน ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาสืบต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ระบุเอกลักษณ์ในชุมชนตนเองได้
2. อธิบายความสำคัญของเอกลักษณ์ในชุมชนตนเองได้
3. ปฏิบัติตามแนวทางของเอกลักษณ์ในชุมชนตนเองได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมประวัติศาสตร์

เรื่อง บุคคลสำคัญในชุมชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สืบค้นประวัติบุคคลสำคัญในชุมชน โดยใช้หลักฐานวิธีการสืบค้นอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับ ประวัติ การเกิด การศึกษา ครอบครัว การดำเนินชีวิต โดยใช้การสังเกต การสอบถาม เรียงลำดับ เหตุการณ์ การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การอธิบาย และนำเสนอ

สืบค้นผลงานของบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ ในการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ความเจริญ ความมั่นคง และเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้ เห็นคุณค่าและแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการ กระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมาและผลงานของบุคคลสำคัญในชุมชนได้
2. อธิบายผลงานและคุณงามความดีของบุคคลสำคัญในชุมชนได้
3. นำวิธีการดำเนินชีวิตของบุคคลสำคัญในชุมชนมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต

ของตนเองตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมประวัติศาสตร์

เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น และศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในด้านความเชื่อ สภาพทางภูมิศาสตร์ อาหาร ภาษา การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการสังเกต การสำรวจ การสอบถาม การอ่าน การฟัง และสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และร่วมอนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมประวัติศาสตร์

เรื่อง บุคคลสำคัญและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ศึกษาเป็นมา ความสำคัญ เกี่ยวกับบุคคลสำคัญในท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ เช่น ด้านอาหาร ดนตรี การละเล่นพื้นบ้าน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ และการนำเสนอ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่นและบรรพบุรุษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ ของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมประวัติศาสตร์

เรื่อง ตำนานท้องถิ่นของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สืบค้น ตำนาน ท้องถิ่นของตนเอง อย่างง่าย ๆ โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่หลากหลาย บอกความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝน ทักษะกระบวนการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ลำดับตำนาน ท้องถิ่นของตนเอง ได้
2. อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น
3. ใช้กระบวนการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมประวัติศาสตร์

เรื่อง การนำเสนอความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่ได้ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของ โครงการการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบายและเขียนเรียงความ การจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นความเป็นมาหรือเหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่นตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ผลการเรียนรู้

นำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่ได้ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของโครงการการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้

